

*Муниципальное автономное учреждение города
Калининграда «Учебно-методический образовательный
центр»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад № 55*

Овладение звуковой стороной языка включает два взаимосвязанных процесса: формирование у ребенка восприятия звуков языка, или, как его называют, фонематического слуха, и формирование произнесения звуков речи

Д.Б. Эльконин



**Совершенствование системы работы
по развитию звуковой и
интонационной культуры речи детей в
условиях ДОО**

Калининград 2017

Семинар-практикум
«Совершенствование системы работы по развитию
звуковой и интонационной культуры речи детей в
условиях ДОО»
06 декабря 2017 года

09.00-09.30 – регистрация слушателей

09.30-10.00 – Некрасова Елена Борисовна, учитель-логопед

Деловая игра «Звуковая культура речи: сущность основных понятий»

10.00-10.25 – Закржевская Елена Федоровна, Смирнова Екатерина Алексеевна, воспитатели

Модель организации образовательной деятельности с элементами кооперации по развитию речи дошкольников 5-6 лет «Лиса и кувшин»

10.25-10.50 – Васько Татьяна Ивановна, педагог-психолог

Психолого-педагогические технологии коррекции эмоционально-волевой сферы и развития выразительности речи дошкольников с ОВЗ

10.50-11.15 – Шляхтыченко Светлана Сергеевна, воспитатель

Модель организации совместной деятельности по формированию речевой культуры дошкольников: звукового оформления слов и звучащей речи «Игры со звуком»

11.15-11.40 – Бурмистрова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

Возможности использования ИКТ в воспитании звуковой культуры речи дошкольников

11.40-12.00 – Кочанова Вероника Викторовна, учитель-дефектолог

Специфика педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования

12.00-12.30 – Некрасова Елена Борисовна, учитель-логопед

Мастер-класс по формированию у дошкольников звуковой и интонационной культуры речи «Слышим, дышим, говорим»

12.30-12.45 – Лаане Елена Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 55

Круглый стол «Особенности воспитания звуковой культуры речи у дошкольников в свете требований ФГОС дошкольного образования»

